

UNIVERSIDAD PRIVADA ANTENOR ORREGO
FACULTAD DE MEDICINA HUMANA
PROGRAMA DE ESTUDIOS DE ESTOMATOLOGIA



TESIS PARA OPTAR EL TÍTULO PROFESIONAL DE CIRUJANO DENTISTA

**“NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE NIVEL
SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS, Trujillo 2021”**

Área de Investigación:

Salud Publica Estomatológica

Autor:

Br. Mendoza Meregildo, Deymer Leyder

Jurado Evaluador:

Presidente: PERALTA RIOS, ANA PAOLA

Secretario: VIDAL BAZAURI, SANTOS MARIBEL

Vocal: PORTOCARRERO REYES, WEYDER

Asesor:

Mego Zarate, Nelson Javier

<https://orcid.org/0000-0002-8232-4150>

**Trujillo – Perú
2022**

Fecha de sustentación: 28-11-22

DEDICATORIA

A Dios, por bendecir y encaminar este viaje largo de mi vida, por brindarme la fuerza y motivación para poder superar cada obstáculo y así cumplir mis metas trazadas.

A Santos y Rosmeri, mis amados padres por siempre brindarme su amor y apoyo incondicional, por hacer de mí una persona de bien y querer ser mejor cada día, asimismo, por el apoyo para lograr cada objetivo planteado.

A mi hermana Analí, por el apoyo en mi profesión y a la vez por ser uno de los motivos para cumplir mis sueños, espero ser un modelo a seguir para ella y así demostrarle que con constancia y arduo trabajo se pueden lograr las metas anheladas.

A mi querida familia, por el gran apoyo desde el primer momento que decidí estudiar esta honrosa carrera, por cada uno de sus consejos brindados frente a cualquier situación. Y a mi abuelita María que ilumina mi camino desde el cielo, siempre presente, te abrazo con el alma.

AGRADECIMIENTO

A Dios, por la vida y salud que me brinda para poder alcanzar mis objetivos trazados.

Agradezco a mis amados padres, Santos Mendoza Mendoza y Rosmeri Meregildo Rodríguez, por ser mi principal soporte y motivación en mi vida, por inculcarme valores y ser mejor persona, cada logro es dedicado a ellos por el amor y apoyo infinito que me brindan.

Le agradezco a mi hermana, Analí Mendoza Meregildo por el amor y apoyo desinteresado en el transcurso de la carrera, por la motivación de superarme cada día.

Al Doctor Javier Nelson Mego Zarate, por su tiempo, su dedicación y por ser mi guía en el presente trabajo de investigación y por ayudarme hacer posible el desarrollo del mismo; estoy completamente agradecido.

Gracias a mi familia, compañeros y demás por sus consejos a lo largo de mis años universitarios, por animarme a seguir adelante y por apoyarme en cualquier obstáculo.

RESUMEN

Objetivo: Comparar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas públicas de La Libertad en tiempo de covid-19, 2021.

Material y método: Este estudio prospectivo, transversal y descriptivo se realizó con 524 estudiantes de dos escuelas. Objetivo alcanzado del nivel de conocimiento de los estudiantes en instituciones educativas públicas en La libertad durante Covid-19 en 2021. Se utilizó un cuestionario virtual de 20 preguntas. Los niveles de conocimiento se clasifican en buenos, regulares y malos. Usando la prueba estadística Chi-cuadrado.

Resultados: Se observó que los estudiantes de ambas instituciones educativas tenían el mismo nivel de conocimiento de salud bucal que el nivel de conocimiento general para los estándares de género y grado escolar. En el colegio I.E JUAN ALVARADO se ha observado que el predominio femenino en el nivel de conocimientos generales es del 58,52% y todos los estudiantes tienen nivel de conocimientos generales según el grado escolar. En tercer lugar, con un coeficiente de 67,27%. I.E REPUBLICA DE PANAMA también observó que el nivel de conocimiento general lo dominan las mujeres con un 58.57% y según las clases escolares todos los estudiantes tienen un nivel de conocimiento general.

Conclusiones: Según sexo y nivel escolar, los estudiantes de secundaria de las instituciones educativas de La Libertad tuvieron un nivel similar de conocimientos sobre salud bucal durante el Covid-19.

Palabras claves: Conocimiento, Bucal, Estudiantes.

ABSTRACT

Objective: To compare the level of knowledge about oral health in high school students from public educational institutions in La Libertad in the time of covid-19, 2021.

Material and method: This prospective, cross-sectional and descriptive study was carried out with 524 students from two schools. Objective reached of the level of knowledge of students in public educational institutions in La Libertad during Covid-19 in 2021. A virtual questionnaire of 20 questions was used. Knowledge levels are classified as good, fair and bad. Using the Chi-square statistical test.

Results: It was observed that the students of both educational institutions had the same level of knowledge of oral health as the level of general knowledge for gender and school grade standards. In the I.E JUAN ALVARADO school, it has been observed that the female predominance in the level of general knowledge is 58.52% and all students have a level of general knowledge according to the school grade. In third place, with a coefficient of 67.27%. IE REPUBLICA DE PANAMA also observed that the level of general knowledge is dominated by women with 58.57% and according to school classes all students have a level of general knowledge.

Conclusions: According to sex and school level, high school students from educational institutions in La Libertad had a similar level of knowledge about oral health during Covid-19.

Keywords: Knowledge, Buccal, Students.

INDICE

I. INTRODUCCIÓN.....	7
1.1. Realidad Problemática.....	7
1.2. Marco Teórico.....	7
1.3. Antecedentes.....	10
1.4. Justificación del estudio.....	12
1.5. Formulación del problema.....	12
1.6. Objetivos de la Investigación.....	12
1.7. Variables.....	14
II. METODOLOGÍA.....	15
2.1. Tipo de Investigación.....	15
2.2. Población y muestra.....	15
2.3. Diseño de Investigación.....	16
2.4. Técnicas e instrumentos de investigación.....	20
2.5. Plan de procesamiento y análisis de datos.....	21
2.6. Consideraciones bioéticas.....	21
2.7. Limitaciones.....	21
III. RESULTADOS.....	22
IV. DISCUSIÓN.....	26
V. CONCLUSIONES.....	29
VI. RECOMENDACIONES.....	30
VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.....	31
VIII. ANEXOS.....	34

ÍNDICE DE TABLAS

Tabla 1. Comparar nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas públicas de La Libertad en tiempo de covid-19, 2021.....	23
Tabla 2. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I.E.E Juan Alvarado 81028 de la Provincia de Otuzco de La Libertad en tiempo de covid-19.....	23
Tabla 3. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I.E. República de Panamá de la Provincia de Trujillo de La Libertad en tiempo de covid-19.....	24
Tabla 4. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I.E.E. Juan Alvarado 81028 de la Provincia de Otuzco de La Libertad en tiempo de covid-19, según sexo y grado escolar.....	24
Tabla 5. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I.E. República de Panamá de la Provincia de Trujillo de La Libertad en tiempo de covid-19, según sexo y grado escolar.....	24
Tabla 6. Comparar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas de La Libertad en tiempo de covid-19, según sexo.....	25
Tabla 7. Comparar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas de La Libertad en tiempo de covid-19, según grado escolar.....	25

I. INTRODUCCION

1.1. Realidad problemática

Nuestro país actualmente atraviesa una de los peores periodos desde la llegada del Sars-coV2 (severe acute respiratory syndrome coronavirus 2). Siendo un reto combatir esta pandemia tanto en nuestra profesión, como en la rama de la medicina humana, siendo fundamental conocer los métodos necesarios para identificar y prevenir dicha enfermedad. ⁽¹⁾

Existe muy poca investigación en el campo odontológico sobre el COVID-19, falta de equidad y diversidad en su impacto en la salud (bucal y general) y en diferentes áreas a nivel internacional, complicando tomar decisiones sobre las acciones más beneficiosas para controlar y mitigar los efectos de la propagación de la enfermedad. ⁽¹⁾

En nuestro país una de las causas principales para una mala salud bucal, es la falta de información evidenciándose mayormente en lugares con bajos recursos económicos. Las instituciones educativas son los lugares con falta de comprensión de la importancia de mantener una buena salud bucal y los beneficios de practicar una adecuada higiene en la boca. ⁽²⁾

La sociedad debe estar involucrada en adquirir conocimientos preventivos sobre la enfermedad bucal, esta es la mejor estrategia para prevenir los efectos negativos para la salud y es necesario poder medir la percepción de las personas sobre su nivel de conocimiento sobre la salud bucal y así plantear medidas preventivas para poder contrarrestar dicha enfermedad. ⁽¹⁻²⁾

En la actualidad, por la pandemia la salud bucal se vio afectada, porque la gente tiene miedo a la infección y por los cierre de los consultorios de odontología, para prevenir la propagación de enfermedades. Por tal motivo, el objetivo de esta investigación es averiguar el nivel de conocimiento de la salud bucal en alumnos de secundaria de dos lugares diferentes, como en la sierra (Otuzco) y la costa (Trujillo) de la región La Libertad, para evaluar las dos realidades y poder concientizar en las prácticas adecuadas de salud bucal, generando un cambio de conducta para beneficio de nuestra salud. ⁽²⁾

1.2. Marco Teórico.

El conocimiento definido como un proceso gradual que se desarrolla en la mente del ser humano, por medio una combinación de experiencias, valores e información cotidiana en nuestras vidas y diferentes situaciones.⁽²⁾

Según la Organización Mundial de la Salud (OMS), el bienestar físico es fundamental para la salud de la persona, sin la aparición de dolor, neoplasias, enfermedades degenerativas, enfermedades periodontales, piezas faltantes y otras enfermedades que pueden afectar la cavidad bucal.⁽³⁾

La salud bucal no solo significa dientes saludables como la mayoría de personas creen. Bucal es una palabra que hace referencia a boca, que no incluye sólo son los dientes, las encías y el tejido periodontal, sino también incluye la mandíbula, la lengua, los labios, las glándulas salivales, el paladar duro y blando, los músculos masticatorios y la mucosidad tanto de la boca como de la garganta. La saliva puede dar indicios sobre una mala salud bucal y existencia de una enfermedad.⁽⁴⁾

La promoción para la salud se debe ser iniciada desde etapas temprana de la vida, haciendo más énfasis durante el período de desarrollo dentario, siendo importante que se desarrollen las diferentes estrategias para lograr una óptima salud bucal:

1. Promoción de hábitos saludables, consumo de alimentos nutritivos y agua potable en óptimas condiciones y fluorada.
2. El personal encargado del cuidado de los menores debe tener en buenas condiciones su cavidad oral.
3. En las comunidades educativas se debe fomentar el autocuidado de la salud bucal a través de charlas, talleres teórico-prácticos.
4. Los padres y apoderados de los menores deben de conocer sobre el cuidado de sus dientes y la importancia de ello.
5. Promover sobre la importancia del uso de fluoruros para la salud bucal.⁽⁵⁾

La OMS hace mención que la pubertad-adolescencia inicia desde los 10 y termina a los 19 años, la primera fase termina a los 14 o 15 años, y desde ahí hasta los 19 años abarca la adolescencia media y tardía.⁽⁶⁾

El conocer y practicar las normas para prevenir las enfermedades bucales en los menores, está a cargo de personas que viven en casa como los padres, los encargados de inculcar buenos hábitos de higiene, otras personas involucradas en este proceso son los docentes quienes con charlas de prevención para caries y brindando información sobre el consumo de alimentos no cariogénicos, medidas de limpieza bucal y la importancia de control bucal periódicamente por parte de los especialistas en la materia como los odontólogos para evitar las caries.⁽⁷⁾

Por lo tanto, los adolescentes deben ser conscientes de este problema y poner más énfasis en mantener la salud bucal y desarrollar hábitos de higiene saludables. Los cepillos son los productos de higiene que se utiliza frecuentemente para prevenir enfermedades y mejorar la salud bucal.⁽⁸⁾

Las enfermedades periodontales y la presencia de caries son las que más afectan a los adolescentes, y se presenta con alta prevalencia.⁽⁹⁾

La caries dental, es una patología multifactorial que consiste en sucesivos procesos de desmineralización y remineralización. Producido por patógenos orales en la superficie externa del diente, causando daños y cambios en la estructura del diente que eventualmente conducen a su pérdida. Además, la patología periodontal se considera una infección crónica en el periodonto, que se caracteriza por la presencia de patógenos periodontales y que afecta la integridad del soporte dentario. La presencia de placa dentobacteriana se correlaciona con la presencia de enfermedad de las encías, formando una relación causal. Finalmente, la maloclusión pertenece a un grupo de condiciones asociadas con una mala alineación de los dientes basada en el contacto de los dientes y la posición de la maxilares. La etiología se basa en factores hereditarios y hábitos adquiridos que potencia que pueda desarrollarse la patologías bucales y esto ocurre mayormente durante la primera etapa de la vida, donde se está en etapas iniciales de formación y desarrollo como la succión digital, que afectan al desarrollo de ambos maxilares.⁽¹⁰⁾

El cepillado dental con pastas fluoradas es una medida eficaz para la higiene bucal. Para disminuir las enfermedades bucales se debe realizar un correcto cepillado y al menos 2 veces al día. ⁽¹¹⁾ Lo que indica el ministerio de salud, es que las pastas dentales que contienen flúor deben sobrepasar el valor de 1000 ppm, para ser resistente a la caries dental. ⁽¹²⁾

Es importante visitar al dentista cada 6 meses para mantener la higiene y una adecuada salud bucal, sin poseer ningún dolor o incomodidad. ⁽¹³⁾ Para optimizar la conducta de los individuos y las acciones de salud debemos tener un amplio conocimiento sobre salud bucal. ⁽¹⁴⁾

1.3. Antecedentes.

Moreno J. (Perú - 2015), realizó una investigación para determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de primaria de la Institución Educativa Pública José Olaya, perteneciente al distrito de La Esperanza. Esta investigación es de tipo básica, analítica y descriptiva, se incluyeron a 130 niños, en donde se hizo uso de un cuestionario (encuesta) estructurado para evaluar el nivel de conocimiento. Se encontró que el 75% de los alumnos de 6° grado de primaria tenían un nivel de conocimiento regular sobre salud bucal. ⁽¹⁵⁾

El nivel regular de conocimiento, se identificó según género en un 76% de varones y 72 % mujeres. En relación a las secciones de las aulas de primaria, la mitad de estudiantes de la sección A obtuvo un nivel bueno de conocimiento, el 85% de la sección B, todos los alumnos de la sección C, la mitad de la sección D y el 85% de la sección E registraron un nivel de conocimiento regular. ⁽¹⁵⁾

Olivera et al. (2018 – Perú), publicó un estudio en Chiclayo donde valoró el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de secundaria, en donde evaluó 640 adolescentes de la Institución Educativa Emblemática Nicolás la Torre. Reportando que existe un nivel bajo de conocimiento en un 47,8% de los estudiantes, 49,2% tienen un nivel intermedio y solo el 3% un

nivel alto. En conclusión, en la institución educativa predomina el nivel intermedio de conocimiento seguida de un nivel bajo. ⁽¹⁶⁾

Rivera (2017 – Perú) realizó un estudio con el propósito de determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos, se encuestó a 70 de ellos pertenecientes al 5º de secundaria de la Institución Educativa María Inmaculada. En donde el 86% de alumnos tienen un nivel bueno de conocimiento y los restantes tienen un nivel regular. Por lo tanto, un gran porcentaje tiene un nivel bueno de conocimiento en relación a la salud bucal.⁽¹⁷⁾

Quezada F. (2015 – Perú) determinó la eficacia de intervenir a la Institución Educativa sobre la salud bucal, llevándose a cabo en la I.E. Túpac Amaru II de Florencia de Mora, en Trujillo, incluyendo 50 estudiantes, donde el 60% de los alumnos tiene un regular nivel de conocimiento antes de la intervención, y luego de esta intervención se logró incrementar el porcentaje (72%) de alumnos con el mismo nivel de conocimiento. Se concluye que la intervención si fue eficiente para incrementar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en los alumnos. ⁽¹⁸⁾

Pantigozo E. (2020 – Perú) realizó un estudio observacional en Trujillo, para diagnosticar el nivel de conocimiento en salud bucal de los alumnos de secundaria del Colegio Alternativo Talentos durante el tiempo de la pandemia de Covid-19. Determinándose que el nivel de conocimiento fue bueno en 83% de los estudiantes, seguido del nivel regular en un 17%, asimismo según sexo, el 32% de las mujeres y el 40% de varones tienen un nivel de conocimiento bueno y según grado escolar los grados de 2º y 5º grados en un 18% tienen conocimiento bueno.⁽¹⁹⁾

Silva R. (Perú-2016), realizó un estudio observacional en la Libertad, con el propósito de evaluar el nivel de conocimiento en salud oral en estudiantes de 1º de secundaria en la I.E.P. N°66 “César Vallejo Mendoza” en Chepén. A través de la aplicación de un cuestionario tipo encuesta a 332 alumnos, se encontró que el 86% de la población masculina en comparación con el 89% de la población femenina tienen un alto nivel de conocimiento.

Concluyéndose, que en esta institución educativa tienen un nivel alto de conocimientos en salud bucal. ⁽²⁰⁾

Verastegui A. (Perú – 2021), realizó una investigación observacional en Cajamarca, para determinar el nivel de conocimiento en cuidados de salud bucal en la Institución Educativa Particular “San Andrés”, incluyéndose a 186 estudiantes de todo el nivel secundario, detectándose que el 23,66% de los estudiantes tienen un buen nivel y el 76,34% un regular nivel de conocimiento.⁽¹⁾

1.4. Justificación y propósito.

En nuestro país, según los últimos reportes epidemiológicos reportan que la salud bucal a lo largo de los años no ha mejorado según lo esperado, y esto por falta de prevención y promoción, asimismo se debe tener en cuenta que la adolescencia es uno de los momentos más difíciles de la vida, y es el momento en el que se inicia la toma de conciencia sobre la salud bucodental y las medidas preventivas.

Esta investigación tiene como finalidad comparar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del nivel secundaria de dos instituciones educativas en La Libertad, una de la sierra (Provincia de Otuzco) y la otra de la costa (Trujillo), para realizar este estudio se hará uso de la plataforma Google Forms para el llenado de las encuestas por parte de los estudiantes, con el propósito de poder comparar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en dos realidades diferentes. Las Instituciones Educativas que fueron elegidas son la República de Panamá en Trujillo y Juan Alvarado 81028 en Otuzco.

1.5. Formulación del problema.

¿Cuál es el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del nivel secundario de dos instituciones educativas en La Libertad durante tiempos de COVID-19?

1.6. Hipótesis de investigación.

Implícita

1.7. Objetivos.

1.7.1. General.

Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del nivel secundaria de instituciones educativas públicas de La Libertad en tiempo de COVID-19, 2021.

1.7.2. Específicos.

- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E. Juan Alvarado 81028 en Otuzco, La Libertad en tiempo de COVID-19.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E. República de Panamá en Trujillo, La Libertad en tiempo de COVID-19.
- Determinar según sexo y grado escolar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E. Juan Alvarado 81028 en Otuzco, La Libertad en tiempo de COVID-19.
- Determinar según sexo y grado escolar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del nivel secundario de la I.E. República de Panamá de la Provincia de Trujillo, La Libertad en tiempo de COVID-19.
- Determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del nivel secundaria de instituciones educativas de La Libertad en tiempo de COVID-19, según sexo y grado escolar.

1.8. Variables.

Variable	Definición conceptual	Definición operacional e indicadores	Tipo de variable		Escala de medición
			Por su naturaleza	Por su función	
Nivel de conocimiento sobre salud bucal	Conjunto de opiniones y creencias que se tienen en relación a prevención de salud bucal, lo cual se ha formado a lo largo del tiempo. ⁽¹⁶⁾	Cuestionario virtual de 20 preguntas: Bueno: 16 - 20 Regular: 11 - 15 Malo: 0 - 10 Según Quezada (2016)	Cualitativa	-	Ordinal
Covariables	Definición conceptual	Definición operacional e indicadores	Tipo de variable		Escala de medición
			Según su naturaleza	Según su función	
Genero	Condición orgánica, masculino o femenina del estudiante. ^(21 - 22)	Masculino Femenino	Cualitativa	-	Nominal
Grado de estudio	Grados en los que se divide el nivel secundario. ^(22 - 23)	1º a 5º grado de secundaria.	Cualitativa	-	Ordinal

II. METODOLOGIA

2.1. Tipo de investigación.

Numero de mediciones	Numero de grupo a estudiar	Tiempo en el que ocurrió el fenómeno a estudiar	Forma de recolectar los datos	Posibilidad de intervención del investigador
Transversal	Descriptivo	Prospectivo	Prolectivo	Observacional

ESQUEMA:

M ---> O

Donde:

M: Alumnos del nivel secundaria de ambos colegios de la libertad.

O: Puntaje obtenido en el cuestionario sobre salud bucal.

2.2. Población y muestra.

2.2.1. Área de estudio

La población estuvo integrada por alumnos del nivel secundario de instituciones educativas de La Libertad, que cumplen con los criterios de elegibilidad.

2.2.2. Características de la población muestral.

2.2.2.1. Criterios de inclusión:

- Estudiantes que aceptaron participar en llenando de la encuesta.
- Estudiantes matriculados de nivel secundario en ambas instituciones Educativas Públicas en el 2021.
- Estudiantes con el consentimiento de sus padres para participar del estudio.

2.2.2.2. Criterios de exclusión:

- Estudiantes que rechazaron participar en el estudio.

- Estudiantes con faltas frecuentemente a clases.
- Estudiantes cuyos padres no aceptaron autorización para intervenir en el estudio.
- Estudiantes que no cuenten con redes sociales (WhatsApp o correo electrónico).

2.3. Diseño de la investigación

2.3.1. Diseño estadístico de muestreo.

2.3.1.1. Marco de muestreo.

Estudiantes de instituciones educativas de la Región La Libertad.

2.3.1.2. Unidad de análisis.

Estudiante del nivel secundario matriculados durante el año 2021 en la institución educativa República de Panamá N.º 81001 e institución Juan Alvarado N.º 81028 y que cumplan con los criterios elegibilidad.

2.3.1.3. Unidad de muestreo

Estudiantes total pertenecientes a la institución educativa República de Panamá y a la institución educativa Juan Alvarado con matrícula en el 2021, fueron de 748 y 474 respectivamente, sumando 1 222 estudiantes en total según nóminas registradas de las instituciones educativas

2.3.1.4. Tamaño de muestra:

La muestra se calculó para cada institución educativa, como las variables del estudio son cualitativas y la población es finita, se tiene en cuenta la siguiente fórmula:

$$n = \frac{N * Z^2 * P * Q}{d^2 * (N - 1) + Z_a^2 * p * q}$$

Los valores asumidos para la institución educativa Juan Alvarado son:

$$N = 474$$

$$z_{\alpha/2} = 1.96 \text{ para una confianza del } 95\%$$

$$P = 0.5$$

$$Q = 0.5$$

$$D = 5\%$$

Remplazando:

$$n = \frac{474 * 1.96^2 * 0.5 * 0.5}{(0.05)^2 * (474 - 1) + 1.96^2 * 0.5 * 0.5}$$

$$n = 212 \text{ estudiantes.}$$

Tamaño muestral ajustada a pérdida:

Se considerará el tamaño muestral ajustada a perdida por posible falta de respuesta de estudiantes:

Se aplica la siguiente formula:

$$\text{Muestra ajustada a perdida} = n * \left(\frac{1}{1 - R}\right)$$

Donde:

n = Tamaño de la muestra sin perdida.

R = Proporción esperada de pérdida.

Los valores asumidos para la institución educativa Juan Alvarado son:

$$n = 212$$

$$R = 10\%$$

Se tomó en cuenta el 10% de pérdida por ser una institución en la cual se presentan mayores limitantes para aplicar el cuestionario a los estudiantes.

Remplazando:

$$\text{Muestra ajustada a pérdida} = \frac{212 * (1)}{1-R}$$

$$\text{Muestra ajustada} = 235 \text{ estudiantes}$$

Considerar las siguientes cantidades para la recolección de datos:

Institución educativa Juan Alvarado:

Muestra= 212 Muestra ajustada= 235 estudiantes

Situación final	Total	Primero	Segundo	Tercero	Cuarto	Quinto
Matriculados	235	49	53	51	45	37

Para esta investigación el tamaño muestral para la I.E. República de Panamá es de 260 estudiantes tomando en cuenta el 5% de pérdida que se considera, al aplicar el cuestionario a 274 estudiantes. Para la I.E.E. Juan Alvarado 81028 el tamaño de muestra será de 212 estudiantes tomando en cuenta el 10% de pérdida por ser mayor las limitantes para aplicar el cuestionario a dichos estudiantes, se considerará aplicar el cuestionario a 235 estudiantes.

2.3.1.5. Tipo de Muestreo

Muestreo no probabilístico por conveniencia.

2.4. Técnicas e instrumento de la investigación

2.4.1. Método de recolección de datos.

Mediante una encuesta. **(Anexo N°5)**

2.4.2. Instrumento de recolección de datos.

Se utilizó un cuestionario virtual ya validado por otros autores, dicho cuestionario fue enviado a través de enlaces a las instituciones educativas y así los estudiantes tengan acceso a las preguntas planteadas.

Validez.

El cuestionario (**Anexo N°1**) que se usó fue validado con la prueba V de Aiken en el estudio de Quezada et al. 2016, en donde determinó que el instrumento cuenta con la validez del contenido, siendo el ítem 14 el que cuenta con una tasa de acuerdos de 0,80 considerándose adecuado.

Confiabilidad.

La confiabilidad del cuestionario utilizado fue aprobada por Quezada et al. en una prueba piloto con un coeficiente de Alfa de Cronbach=0.97, teniendo un buen grado de confiabilidad. (**Anexo N°2**)

2.4.3. Procedimiento y análisis de datos.

A. De la asesoría de la tesis.

Constancia de aprobación de asesoramiento de la tesis (**Anexo N°3**)

B. De la aprobación del proyecto

El decano de la Facultad de Estomatología de la UPAO aprobó el proyecto con resolución del decano N° 1561 -2021 (**Anexo N° 4**)

C. De la autorización para la ejecución.

Solicitud dirigida al director de la I.E.E Juan Alvarado y la I.E República de Panamá mediante una carta de presentación del director de la Escuela de Estomatología de la UPAO, para los permisos correspondientes y realizar la investigación (**Anexo N°6**).

D. De la autorización de los estudiantes

A cada estudiante se le envió un formulario de consentimiento informado virtual solicitando su consentimiento para participar en el estudio. (**Anexo N°7**)

E. Recolección de la muestra.

Después de solicitar la cantidad total de los estudiantes del nivel secundario de ambos colegios y obtener la muestra, se procedió a solicitar la autorización para poder realizar las encuestas, luego se

explicó todo sobre el estudio y se absolvió las dudas por parte de los alumnos, contando sólo a aquellos estudiantes que desearon participar voluntariamente en la investigación y que tengan el consentimiento informado firmado. **(Anexo N°7)**

El cuestionario virtual que se aplicó a los estudiantes era en base a 20 preguntas, con alternativas la cual cada respuesta correcta se valorizó con un punto. La puntuación máxima es de 20 puntos, considerándose los niveles bueno: 16-20, regular entre 11 a 15 y bajo: de 0 a 10; luego con los resultados de las encuestas se procedió a procesar los datos estadísticos.

2.5. Plan de procesamiento estadístico para análisis de datos.

Para la recolección de datos se hizo uso del programa Excel para poder realizar la construcción de las tablas y/o figuras necesarias, use SPSS versión 23 para realizar los cálculos estadísticos apropiados.

2.6. Principios bioéticos.

- Declaración de Helsinki, adoptada en el 18º Asamblea Mundial (Helsinki, 1964) y revisada en Fortaleza, Brasil, octubre de 2013. (23)
- Autorización del Comité de Bioética N.º 0227-2021-UPAO **(Anexo N°8)**

2.7. Limitaciones.

Debido al estado de emergencia mundial por la COVID – 19, y la dificultad de comunicación en la provincia de Otuzco el tamaño de población puede variar o verse afectado según circunstancias.

III. RESULTADOS

La presente investigación tuvo como finalidad comparar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos de nivel secundaria de instituciones educativas públicas en La Libertad durante el tiempo de COVID-19, contando con un total de 524 estudiantes y obteniéndose los siguientes resultados:

Al determinar el nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes del nivel secundaria de dos instituciones en la libertad en tiempos de COVID 19, se obtuvo un resultado similar sobre el nivel de conocimiento, en ambas instituciones se encontró un nivel regular de conocimiento. (Tabla 1).

En I.E.E Juan Alvarado 81028 se encontró con 56.36%, un nivel regular de conocimiento, luego un conocimiento malo con 32.20% y conocimiento bueno con 11.44%. (Tabla 2) y mientras que en la I.E República de Panamá el 56.25% tenían el conocimiento regular, luego un conocimiento bueno con 27.78% y conocimiento malo con 15.97%. (Tabla 3).

Según el género en la I.E JUAN ALVARADO, se observó que el género femenino predominó en relación al regular nivel de conocimiento con el 58.52%, luego un nivel bajo con 29.63 % y nivel bueno con un 11.85%, respecto al grado escolar los estudiantes mostraron un nivel regular de conocimiento, siendo el tercer grado el que predomina con el 67.27%. (Tabla 4).

En la I.E REPUBLICA DE PANAMA, se encontró que el género femenino predominó en el nivel regular de conocimiento con el 58.57%, luego un nivel bueno con 26.43% y conocimiento malo al 15%. (Tabla 5 y Figura 5). Y según grado escolar se observó que todos los estudiantes tienen un nivel regular de conocimiento, siendo el cuarto grado el que predomina con el 64.38%. (Tabla 5).

Ambas instituciones se puede observar que tienen similitud en los resultados en lo que respecta a nivel de conocimiento sobre salud bucal obteniendo que ambas instituciones educativas tiene un nivel regular de conocimiento sobre el sexo (Tabla 6) y grado escolar (Tabla 7).

TABLA 1: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas públicas de la región La Libertad en tiempo de COVID – 19, 2021.

NIVEL DE CONOCIMIENTO	ESTUDIANTES DE LA I.E JUAN ALVARADO		ESTUDIANTES DE LA I.E REPÚBLICA DE PANAMÁ	
	N	%	N	%
BUENO	27	11.44	80	27.78
REGULAR	133	56.36	162	56.25
MALO	76	32.20	46	15.97
TOTAL	236	100	288	100.00

TABLA 2: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I.E JUAN ALVARADO de la provincia de Otuzco de la Libertad en tiempos de covid-19.

NIVEL DE CONOCIMIENTO I.E JUAN ALVARADO	ESTUDIANTES	
	N	%
BUENO	27	11.44
REGULAR	133	56.36
MALO	76	32.20
TOTAL	236	100

TABLA 3: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I.E REPÚBLICA DE PANAMÁ de la provincia de Trujillo de la Libertad en tiempos de covid-19.

NIVEL DE CONOCIMIENTO I.E REPUBLICA DE PANAMA	ESTUDIANTES	
	N	%
BUENO	80	27.78
REGULAR	162	56.25
MALO	46	15.97
TOTAL	288	100.00

TABLA 4: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I.E JUAN ALVARADO de la provincia de Otuzco de la Libertad en tiempos de covid-19, según sexo y grado de estudio.

NIVEL DE CONOCIMIENTO I.E JUAN ALVARADO	SEXO				GRADO DE ESTUDIO									
	Masculino		Femenino		1°		2°		3°		4°		5°	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
BUENO	11	10.89	16	11.85	3	5.77	9	17.31	7	12.73	2	5.26	6	15.38
REGULAR	54	53.47	79	58.52	23	44.23	28	53.85	37	67.27	21	55.26	24	61.54
MALO	36	35.64	40	29.63	26	50.00	15	28.85	11	20.00	15	39.47	9	23.08
TOTAL	101	100	135	100	52	100	52	100	55	100	38	100	39	100

TABLA 5: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I.E REPUBLICA DE PANAMÁ de la provincia de Trujillo de la Libertad en tiempos de covid-19, según sexo y grado de estudio.

NIVEL DE CONOCIMIENTO I.E REPUBLICA DE PANAMA	SEXO				GRADO DE ESTUDIO									
	Masculino		Femenino		1°		2°		3°		4°		5°	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
BUENO	43	29.05	37	26.43	12	27.91	19	32.76	13	22.03	15	20.55	21	38.18
REGULAR	80	54.05	82	58.57	24	55.81	28	48.28	34	57.63	47	64.38	29	52.73
MALO	25	16.89	21	15	7	16.28	11	18.97	12	20.34	11	15.07	5	9.09
TOTAL	148	100	140	100	43	100	58	100	59	100	73	100	55	100

TABLA 6: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas públicas de la región La Libertad en tiempo de COVID – 19, 2021, según sexo.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN SEXO	I.E JUAN ALVARADO				I.E REPÚBLICA DE PANAMÁ			
	Masculino		Femenino		Masculino		Femenino	
	N	%	N	%	N	%	N	%
BUENO	11	10.89	16	11.85	43	29.05	37	26.43
REGULAR	54	53.47	79	58.52	80	54.05	82	58.57
MALO	36	35.64	40	29.63	25	16.89	21	15
TOTAL	101	100	135	100	148	100	140	100

TABLA 7: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas públicas de la región La Libertad en tiempo de COVID – 19, 2021, según grado de estudio.

NIVEL DE CONOCIMIENTO SEGÚN GRADO DE ESTUDIO	I.E JUAN ALVARADO										I.E REPÚBLICA DE PANAMÁ									
	1°		2°		3°		4°		5°		1°		2°		3°		4°		5°	
	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%	N	%
BUENO	3	5.77	9	17.31	7	12.73	2	5.26	6	15.38	12	27.91	19	32.76	13	22.03	15	20.55	21	38.18
REGULAR	23	44.23	28	53.85	37	67.27	21	55.26	24	61.54	24	55.81	28	48.28	34	57.63	47	64.38	29	52.73
MALO	26	50.00	15	28.85	11	20.00	15	39.47	9	23.08	7	16.28	11	18.97	12	20.34	11	15.07	5	9.09
TOTAL	52	100	52	100	55	100	38	100	39	100	43	100	58	100	59	100	73	100	55	100

IV. DISCUSIONES

La enfermedad periodontal y la caries dental son patologías orales que tienen alta prevalencia en la sociedad en que vivimos, y por lo general se inician en edades las primeras etapas de la vida. El conocimiento sobre la adecuada salud bucal es importante porque influye su prevención, y a largo plazo no padecer de enfermedades orales.

En la presente investigación se halló que el nivel de conocimiento sobre salud bucal de los escolares de la Institución Educativa I.E. República de Panamá- Trujillo, es regular con un 56.25% de los estudiantes, asimismo en la I.E. Juan Alvarado se encontró el mismo nivel en un 56.36% de la población estudiantil. Similar a lo hallado por Moreno J. ⁽¹⁴⁾ en la cual se incluyeron a 130 niños, obteniendo que el 75% tenía un regular nivel de conocimiento.

Asimismo, coincide con Quezada F. ⁽¹⁸⁾ quién encuestó a 50 estudiantes de la Institución Educativa Túpac Amaru II en Florencia de Mora reportando que el 72% de estudiantes tenían un nivel regular de conocimiento, semejante a la investigación de Verastegui A. ⁽¹⁾ en 186 estudiantes con un nivel regular de conocimiento en 76,34%, finalmente Olivera et al. ⁽¹⁶⁾ realizó un estudio a 640 adolescentes encontrándose una elevación de conocimiento medio en 49,2%.

Lo antes descrito probablemente puede deberse que el trabajo que realizan los profesores en la educación de la salud bucal fue similar, es importante hacer mención que el interés por parte de los alumnos sobre la salud bucal y sus enfermedades influye en los resultados, por lo tanto, el interés debe ser mayor para obtener mejor éxito y se obtenga un nivel bueno de conocimiento.

Existen estudios que difieren con los resultados obtenidos en esta investigación, como en el caso de Rivera ⁽¹⁷⁾ que evaluó un total de 70 estudiantes y presentaron un nivel de conocimiento bueno con un 86%; además otro estudio realizado por Pantigozo E. ⁽¹⁹⁾ quién aplicó encuestas a estudiantes del nivel secundaria para conocer el nivel de conocimiento mostrando que el 83% tenían un nivel bueno de conocimiento. Esta diferencia se puede deber a la influencia que posee el nivel socioeconómico.

La diferencia entre ambas instituciones educativas estatales de la sierra y costa, hoy en día la educación en el país es desigual, debido a que en un colegio en parte costa la educación es más enfática para cada uno de los alumnos a diferencia de un colegio parte sierra en donde por la misma cantidad de estudiantes el aprendizaje no es homogéneo. Por otro lado, un factor muy importante que también pudo haber influido en la diferencia de resultados es la educación que los padres brindan a los hijos en el hogar, puesto que son los principales responsables de inculcar a sus hijos los hábitos y la importancia de la salud bucal.

Según sexo y grado escolar el nivel de conocimiento sobre salud oral, se puede observar que se mantiene un nivel de conocimiento regular de acuerdo al sexo en la I.E Juan Alvarado con un 53.47% en masculino y 58.52% en femenino y respecto al grado escolar en dicha institución también prevalece el nivel de conocimiento regular en todos los grados de estudio, comparado con la I.E República de Panamá donde se manejan similares resultados respecto al nivel de conocimiento regular tanto en sexo y grado de estudio.

Estos resultados probablemente son posibles debido a que actualmente en la época en que vivimos la mayoría de estudiantes cuentan con la tecnología, independientemente de ser un colegio estatal, de la costa o de la sierra, por lo tanto, los alumnos pueden ser beneficiado de ello y aprovecharlo para obtener información sobre cómo mantener una buena salud bucal.

Realizando comparación con los antecedentes podemos observar similitud con el estudio realizado por Moreno J. ⁽¹⁵⁾ donde el sexo masculino un 76% y el femenino obtuvo un 72% tuvo un nivel regular de conocimiento, y en relación a los grados de estudio se obtuvo en promedio un nivel intermedio de conocimiento, en definitiva, el sexo femenino tiene un nivel de conocimiento ligeramente mejor en comparación con el sexo masculino. Esto puede atribuirse porque las mujeres ponen más énfasis en su higiene y apariencia personal, a diferencia que la mayoría de las hombres descuidan su apariencia dentro de ello la salud bucal.

En cuanto a grado de estudio en ambos colegios predomina un nivel regular de conocimiento, infiriéndose que actualmente los niños experimentan mucho sobre las redes sociales donde por lo general en algunos sectores vienen promocionando la salud oral y su importancia, este resultado discrepa con el estudio realizado por

Pantigozo E. ⁽¹⁹⁾ ,donde el nivel de conocimiento que predominó fue bueno, esto probablemente sea porque en el colegio donde se realizó el estudio los alumnos presentaban una cultura más avanzada sobre lo que es la salud bucal.

V. CONCLUSIONES:

- El nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas públicas en la Libertad en tiempo de covid-19, 2021 fueron similares.
- El nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I.E.E Juan Alvarado 81028 de la Provincia de Otuzco de La Libertad en tiempo de covid-19 fue regular.
- El nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I. E. República de Panamá de la Provincia de Trujillo de La Libertad en tiempo de covid-19 fue regular.
- El nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I.E.E. Juan Alvarado 81028 de la Provincia de Otuzco de La Libertad en tiempo de covid-19, según sexo y grado escolar fue predominantemente regular.
- El nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I.E. República de Panamá de la Provincia de Trujillo de La Libertad en tiempo de covid-19, según sexo y grado escolar fue predominantemente regular.
- El nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas de La Libertad en tiempo de covid-19, según sexo y grado escolar fueron similares.

VI. RECOMENDACIONES:

- Que, los docentes de las instituciones educativas deberían recibir charlas relacionadas con temas de salud bucal y aplicar lo aprendido en los estudiantes.
- En el reglamento de cada institución educativa incluir la necesidad de portar instrumentos o utensilios de higiene oral para usarlos luego de que los alumnos ingieran algún tipo de refrigerio.
- A los estudiantes de la UPAO, continuar evaluando mediante un estudio longitudinal el nivel de conocimiento de salud bucal en los diferentes colegios de la región para poder apreciar si a través del tiempo si existe una mejora en el nivel de conocimiento sobre la salud bucal.

VII. REFERENCIAS BIBLIOGRÁFICAS.

1. Verastegui A. Nivel de conocimiento sobre cuidados de salud bucal en la Institución Educativa Particular “San Andrés”, Cajamarca 2020. [Tesis Pregrado]. Trujillo: Universidad Privada Antenor Orrego; 2020.[Consultado el 20 de Mayo]. Disponible en: http://repositorio.upao.edu.pe/bitstream/20.500.12759/7191/1/REP_ESTO_ANITA.VER%81STEGUI_NIVEL.CONOCIMIENTO.CUIDADOS.SALUD.BUCAL.INSTITUCI%93N.EDUCATIVA.PARTICULAR.SAN.ANDR%89S.CAJAMARCA.2020.pdf
2. Nada J y cols. Oral Health Knowledge, Attitudes, and Behaviors Among University Students in Jeddah, Saudi Arabia. Clinical, Cosmetic and Investigational Dentistry.2020. Citado en: https://www.dovepress.com/front_end/cr_data/cache/pdf/download_1617_219904_6064d1407f3fd/ccide-272986-oral-health-knowledge-attitudesand-behaviors-among-univer.pdf
3. Organización mundial de salud. Salud bucodental. 2018. Disponible en: <https://www.who.int/es/newsroom/fact-sheets/detail/oral-health>
4. Atachao K, Espinoza L. Nivel de Conocimiento sobre salud bucal en los alumnos del nivel secundario del centro educativo Euler, distrito el Agustino, 2019 (Tesis para optar el Título de Licenciado en Enfermería) Universidad María Auxiliadora. Lima- Perú, 2019.
5. Liangwen C. Are parents' education levels associated with either their oral health knowledge or their children's oral health behaviors. BMC Oral Health. 2020; 20: 203.
6. Hescot P. The new definition of oral health and relationship between oral health and quality of life.Chin J Dent Res.2017; 20(4): 189-192.
7. Biondi, A. M., Cortese, S. G., & Ortolani, A.Caries Temprana de la Infancia en la Ciudad Autónoma de Buenos Aires. Comparación de frecuencia en diferentes ámbitos de atención. Rev. De Odontopediatría Latinoamericana.2021;8(1):2
8. Villarosa A. y cols.The role of indigenous health workers in promoting oral health during pregnancy: a scoping review. BMC Public Health. 2018;18(1):381.

9. Lazo G. Problemática actual en salud bucal en el Perú. Rev Postgrado Scientiarvm. 2017; 3(2): 55-58.
10. Morales L, Gómez W. Caries dental y sus consecuencias clínicas relacionadas al impacto en la calidad de vida de preescolares de una escuela estatal. Rev Estomatol Herediana. 2019; 29(1): 17-29.
11. Hernández A, Burstein Z. Promoción de la salud oral y perspectivas para el 2020 de la Revista Peruana de Medicina Experimental y Salud Pública. Rev Perú Med Exp Salud Pública. 2019; 36(4): 551-52.
12. Hernández A, Azañedo D. Cepillado dental y niveles de flúor en pastas dentales usadas por niños peruanos menores de 12 años. Rev Perú Med Exp Salud Pública. 2019; 36(4): 646-52.
13. Hechavarría B, Venzant S, Carbonell M, Carbonell C. Salud bucal en adolescencia. MEDISAN. 2013; 17(1): 117.
14. Santa Cruz N, Pérez C, Villagra N, Achucarro S. Nivel de conocimientos y prácticas sobre salud bucodental en estudiantes de posgrados de la Carrera de Enfermería de la Facultad de Ciencias de la Salud de la Universidad Católica de Asunción. Mem Inst Investig Cienc Salud. 2019; 17(2): 56-63
15. Moreno E. Nivel de conocimiento sobre salud bucal de los alumnos del sexto grado del nivel primario de la Institución Educativa pública José Olaya, Distrito La Esperanza, Región La Libertad, año 2015. 28 [Tesis para optar el título de cirujano dentista]. Trujillo: Universidad católica los Ángeles de Chimbote.2015. [Consultado el 21 de septiembre]. Disponible en: <http://repositorio.uladech.edu.pe/handle/123456789/225>
16. Olivera B, Salazar M. Nivel de conocimiento sobre salud bucal de estudiantes en etapa de adolescencia media de la Institución Educativa Nicolás la Torre – Chiclayo, 2018. [Tesis para optar por el título profesional de Cirujano Dentista]: Universidad Católica Santo Toribio de Mogrovejo; 2019.
17. Rivera C. Nivel de conocimiento sobre salud en los estudiantes de quinto grado de secundaria de la Institución Educativa María inmaculada distrito de Huancayo, provincia de Huancayo, región

- Junín, año 2017. [Tesis para optar por el título profesional de Cirujano Dentista]: Universidad Católica los Ángeles de Chimbote; 2017
18. Quezada F. Eficacia de una intervención educativa sobre el nivel de conocimiento en salud bucal y el nivel de higiene oral en alumnos de la I.E. Túpac Amaru II; Florencia de Mora – La Libertad, 2015. [Tesis para optar por el título profesional de Cirujano Dentista]: Universidad Privada Antenor Orrego; 2016.
 19. Pantigozo E. Nivel de conocimiento sobre salud oral en estudiantes de nivel secundaria del colegio alternativo talentos en tiempos de covid-19. Trujillo – La Libertad, 2020”. [Tesis para optar por el título profesional de Cirujano Dentista]: Universidad Privada Antenor Orrego; 2020.
 20. Silva R. Nivel de conocimiento sobre salud bucal en alumnos del 1er año de secundaria de la I.E n°66 “César Vallejo Mendoza” de la Provincia de Chepén, Región La Libertad, durante el año 2015. [Tesis de Titulación]. Trujillo: Universidad Católica Los Ángeles Chimbote. 2016. [Consultado el 21 de septiembre].
 21. Real Academia Española RAE. Sexo. Diccionario de la Lengua Española. Edición del Tricentenario. 2017. Citado en: <http://dle.rae.es/?id=XIApmpe>
 22. Real Academia Española RAE. Grado academico. Diccionario de la Lengua Española. Edición del Tricentenario. 2017. Citado en: <https://dle.rae.es/edad?formList=30&w=#>
 23. Manzini L. Declaración de Helsinki: Principios éticos para la Investigación Médica sobre sujetos humanos. Acta Bioethica [Internet]. 2000 [Consultado 05 Febrero 2021]; 6(2): 321–334. Disponible en: <https://scielo.conicyt.cl/pdf/abioeth/v6n2/art10.pdf>
 24. Real Academia Española RAE. E Grado academico. Diccionario de la Lengua Española. Edición del Tricentenario. 2017. Citado en: <https://dle.rae.es/edad?formList=30&w=#>

ANEXOS

ANEXO 1: VALIDACIÓN DE INSTRUMENTO

El instrumento usado para este estudio es un cuestionario de 20 preguntas.

Para validar el cuestionario se usó el coeficiente V de Aiken. Este coeficiente puede tomar valores entre 0 y 1, para asumir que el instrumento sea válido el valor del coeficiente debe ser mayor a 0.8 (Escrura, 1988)

Según Quezada, 2016 la validación del instrumento es:

Validez de Contenido V de Aiken

Ítems	Acuerdos (5 Jueces)	V de Aiken	P-Value
1	5	1	< 0.05
2	5	1	< 0.05
3	5	1	< 0.05
4	5	1	< 0.05
5	5	1	< 0.05
6	5	1	< 0.05
7	5	1	< 0.05
8	5	1	< 0.05
9	5	1	< 0.05
10	5	1	< 0.05
11	5	1	< 0.05
12	5	1	< 0.05
13	5	1	< 0.05
14	4	0.8	N.S.
15	5	1	< 0.05
16	5	1	< 0.05
17	5	1	< 0.05
18	5	1	< 0.05
19	5	1	< 0.05
20	5	1	< 0.05

Lo anterior permite concluir que el instrumento cuenta con validez de contenido y solo el ítem 14 debe revisarse.

Es conveniente resaltar que la V de Aiken para el ítem 14, cuenta con una tasa de acuerdos de 0.80, lo que sugiere que el ítem es adecuado.

ANEXO 3: CONSTANCIA DE ASESORAMIENTO



Sr.

Dr. Oscar Del Castillo Huertas

Director
Escuela de Estomatología
Universidad Privada Antenor Orrego

Por medio de la presente, C.D. MEGO ZARATE, NELSON JAVIER , docente de la Escuela de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego, ID N° 000072095, declaro que he aceptado asesorar el anteproyecto de investigación titulado: "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES DE LA REGION LA LIBERTAD, 2021", cuya autoría recae en el estudiante MENDOZA MEREGILDO, DEYMER LEYDER, y me comprometo de manera formal a asumir la responsabilidad de la asesoría hasta la sustentación de la tesis.

Agradeciendo su atención, quedo de usted.

Atentamente:

Trujillo, 12 de Mayo del 2021


Nelson Javier Mego Zárate
DIPLOMADO DENTISTA
COP. 5760

ANEXO 4: APROBACION Y REGISTRO DE PROYECTO POR EL DIRECTOR DE ESCUELA



UPAO

Facultad de Medicina Humana
DECANATO

Trujillo, 10 de agosto del 2021

RESOLUCION N° 1561-2021-FMEHU-UPAO

VISTO, el expediente organizado por Don (ña) **Mendoza Meregildo Deymer Leyder** alumno (a) de la Escuela Profesional de Estomatología, solicitando **INSCRIPCIÓN** de proyecto de tesis Titulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Trujillo 2021"**, para obtener el **Título Profesional de Cirujano Dentista**, y;

CONSIDERANDO:

Que, el (la) alumno (a) **Mendoza Meregildo Deymer Leyder**, esta cursando el curso de Tesis I, y de conformidad con el referido proyecto revisado y evaluado por el Comité Técnico Permanente de Investigación y su posterior aprobación por el Director de la Escuela Profesional de Estomatología, de conformidad con el Oficio N° **0437-2021-ESTO-FMEHU-UPAO**;

Que, de la Evaluación efectuada se desprende que el Proyecto referido reúne las condiciones y características técnicas de un trabajo de investigación de la especialidad;

Que, habiéndose cumplido con los procedimientos académicos y administrativos reglamentariamente establecidos, por lo que el Proyecto debe ser inscrito para ingresar a la fase de desarrollo;

Estando a las consideraciones expuestas y en uso a las atribuciones conferidas a este despacho;

SE RESUELVE:

- Primero.- AUTORIZAR** la inscripción del Proyecto de Tesis intitulado **"NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Trujillo 2021"**, presentado por el (la) alumno (a) **Mendoza Meregildo Deymer Leyder**, en el registro de Proyectos con el **N°854-ESTO** por reunir las características y requisitos reglamentarios declarándolo expedito para la realización del trabajo correspondiente.
- Segundo.- REGISTRAR** el presente Proyecto de Tesis con fecha **10.08.21** manteniendo la vigencia de registro hasta el **10.08.23**.
- Tercero.- NOMBRAR** como Asesor de la Tesis al (la) profesor (a) **MEGO ZARATE NELSON JAVIER**.
- Cuarto.- DERIVAR** al Señor Director de la Escuela Profesional de Estomatología para que se sirva disponer lo que corresponda, de conformidad con la normas institucionales establecidas, a fin que el alumno cumpla las acciones que le competen.
- Quinto.- PONER** en conocimiento de las unidades comprometidas en el cumplimiento de lo dispuesto en la presente resolución.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.



Dr. Ramel Ulloa Deza

Decano de la Facultad de Medicina Humana



Dr. ELENA ADÉLA CACERES ANDONAIRE

Secretaría de Facultad

C.C.
ESCUELA DE ESTOMATOLOGIA
ASESOR
EXPEDIENTE
Archivo

ANEXO 5: CUESTIONARIO

1.- ¿Cuáles son las partes de la boca?

- A) Fosas nasales, paladar y lengua
- B) Dientes, lengua y párpado
- C) Faringe, lengua y dientes
- D) Labios, paladar, lengua y dientes
- E) Encías, fosas nasales y dientes.

2.- Forman parte del diente:

- A) Raíz
- B) Cuello
- C) Corona
- D) Esmalte y dentina
- E) Todas las anteriores

3.- ¿Cuántos dientes tiene un adulto?

- A) 32 dientes
- B) 25 dientes
- C) 20 dientes
- D) 15 dientes
- E) Ninguna de las anteriores

4.- Los dientes son importantes para:

- A) El aspecto personal
- B) Una buena digestión
- C) La estética dental
- D) La pronunciación
- E) Todas las anteriores

5.- ¿Cuántos dientes tiene un niño?

- A) 25 dientes
- B) 15 dientes
- C) 32 dientes
- D) 20 dientes
- E) Ninguna de las anteriores

6.- ¿Cuáles son las principales enfermedades de la cavidad bucal?

- A) La gingivitis y halitosis
- B) La caries dental y placa bacteriana
- C) La caries dental y la gingivitis
- D) La halitosis y la placa bacteriana
- E) Ninguna.

7.- La caries es:

- A) Acumulación de comida en la boca
- B) Una enfermedad que destruye los dientes
- C) Una parte de los dientes
- D) Una enfermedad que ataca las encías
- E) Ninguna de las anteriores

8.- ¿Qué es la placa bacteriana?

- A) Una capa blanquecina y de mal olor
- B) Una capa formada por bacterias que dañan encías y dientes
- C) Una capa de flúor alrededor de los dientes
- D) Una capa protectora de dientes
- E) Una capa formada por la pasta dental

9.- La gingivitis se caracteriza por:

- A) Encías hinchadas
- B) Encías enrojecidas
- C) Sangrado de encías
- D) Acumulación de placa bacteriana
- E) Todas

10.- La caries dental se produce por:

- A) Por no realizarse el cepillado adecuado
- B) Por la ausencia del uso del hilo y enjuague dental
- C) Por acción de los ácidos de las bacterias que desmineralizan los dientes
- D) Dieta a base de carbohidratos ricos en azúcares
- E) Todas

11.- ¿Cuántas veces al día te cepillas los dientes?

- A) Nunca
- B) Una vez
- C) Dos veces
- D) Tres veces
- E) Después de cada comida

12.- ¿Qué tipo de alimentos son dañinos para tus dientes?

- A) Los vegetales y ensaladas
- B) Los cereales
- C) Los alimentos dulces y pegajosos, como las golosinas
- D) Alimentos naturales, como las frutas
- E) Todos

13.- ¿Qué elementos usas para lavarte los dientes?

- A) Enjuague bucal
- B) Pasta dental
- C) Hilo dental
- D) Cepillo
- E) Todas las anteriores

14.- ¿Qué debe tener siempre la pasta dental?

- A) Agradable olor
- B) Color blanco
- C) Sabor a menta
- D) Flúor
- E) Nada

15.- ¿Qué podemos lograr con un buen cepillado?

- A) Evitar que los dientes tengan frío
- B) Retirar las bacterias de la boca
- C) No tener dientes chuecos
- D) Evitar que los dientes se rompan
- E) Todas las anteriores

16.- ¿Por qué es importante tener mis dientes limpios?

- A) Para que los dientes no estén chuecos
- B) Para tener buena estética dental
- C) Para evitar que los dientes se caigan
- D) Para producir caries
- E) Todas las anteriores

17.- ¿Por qué es importante el flúor?

- A) Disminuye la placa bacteriana
- B) No sé
- C) Da sabor a la pasta dental
- D) No es importante
- E) Fortalece los dientes

18.- ¿Qué ayuda a tus dientes a protegerse de la caries?

- A) Flúor y sellantes
- B) Gaseosas
- C) Esmalte y dentina
- D) Caramelos
- E) Ninguno

19.- Forman parte de los pilares de la prevención

- A) Uso de pasta dental
- B) Dieta hidratada y correcta
- C) Uso de enjuagues
- D) Sellantes y flúor
- E) Todos los anteriores

20.- ¿Por qué es importante visitar al odontólogo?

- A) Nos ayuda a cepillarnos los dientes
- B) No es importante
- C) Nos regala premios y caramelos
- D) Nos ayuda a mantener una cultura bucal saludable
- E) Ninguno de los anteriores

ANEXO 6: AUTORIZACIÓN PARA LA EJECUCIÓN



ESCUELA PROFESIONAL
DE ESTOMATOLOGÍA

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Trujillo, 05 de octubre de 2021

CARTA N° 0063-2021-ESTO-FMEHU-UPAO

Señora:

EDGARD PERALES HERRERA

Director de la I.E. República de Panamá

Presente. -


De mi consideración:

Mediante la presente reciba un cordial saludo y, a la vez, presentar a, **DEYMER LEYDER MENDOZA MEREGILDO**, estudiante de esta Escuela Profesional, quien realizará trabajo de investigación de su proyecto de tesis para poder optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.

Motivo por el cual solicito le brinde las facilidades a nuestro estudiante en mención, quien a partir de la fecha estará pendiente con su persona para las coordinaciones que correspondan.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada, es propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente



Dr. OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS
Director de la Escuela Profesional de Estomatología

Cc.
📁 Archivo
✉ Carol Calle

"Año del bicentenario del Perú: 200 años de Independencia"

Trujillo, 28 de octubre de 2021

CARTA N° 0064-2021-ESTO-FMEHU-UPAO

Señor:

ODAR VARAS ARTEAGA

Director de la I.E. Juan Alvarado N° 81028

Presente. -

De mi consideración:

Mediante la presente reciba un cordial saludo y, a la vez, presentar a, **DEYMER LEYDER MENDOZA MEREGILDO**, estudiante de esta Escuela Profesional, quien realizará trabajo de investigación de su proyecto de tesis para poder optar el Título Profesional de Cirujano Dentista.

Motivo por el cual solicito le brinde las facilidades a nuestro estudiante en mención, quien a partir de la fecha estará pendiente con su persona para las coordinaciones que correspondan.

Sin otro particular y agradeciendo la atención brindada, es propicia la oportunidad para reiterarle los sentimientos de mi especial consideración y estima personal.

Atentamente

Dr. OSCAR DEL CASTILLO HUERTAS
Director de la Escuela Profesional de Estomatología

Cc.
 Archivo
 Canal Calle

ANEXO 7: CONSENTIMIENTO Y ASENTAMIENTO INFORMADO

CONSENTIMIENTO INFORMADO: Estimado padre o apoderado, le saludo afablemente y a la vez invitar a su menor hijo(a) a ser participe del presente estudio con el fin de determinar el "NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE NIVEL SECUNDARIA DEL COLEGIO JUAN ALVARADO 81028- OTUZCO Y REPUBLICA DE PANAMA, TRUJILLO", así mismo el participar no le causara riesgo alguno ni generara compensación económica alguna y se respetara la confiabilidad de la información y los datos brindados serán usados exclusivamente con fines de estudio. Si esta de acuerdo, marque "ACEPTO" confirmando la participación de su menor hijo(a) y pueda iniciar con el cuestionario virtual. *

ACEPTO

NO ACEPTO

Por medio del presente, autorizo participar de la siguiente investigación conducido por Deymer Mendoza Meregildo, alumno de la Escuela de Estomatología de la Universidad Privada Antenor Orrego como parte de su Tesis de pregrado. Y que tiene por objetivo determinar el conocimiento de salud bucal en estudiantes del nivel secundaria del Colegio Juan Alvarado 81028 de la Ciudad de Otuzco y Colegio República de Panamá de la ciudad de Trujillo. Responderé el siguiente cuestionario que consta de 20 preguntas de manera voluntaria, por lo que si decido detener la prueba puedo realizarlo libremente. La información que otorgue será empleada únicamente para fines académicos y se guardará en anonimato las respuestas para la confidencialidad de los datos. Además, no haré ningún gasto, ni recibiré ninguna contribución económica por mi participación. *

Acepto

No Acepto

ANEXO 8: AUTORIZACIÓN DEL COMITÉ DE BIOÉTICA



UPAO

VICERRECTORADO DE INVESTIGACION
Comité de Bioética

RESOLUCIÓN COMITÉ DE BIOÉTICA N°0227-2021-UPAO

Trujillo, 27 de setiembre de 2021

VISTO, la solicitud de fecha 24 de setiembre de 2021 presentada por el alumno MENDOZA MEREGILDO DEYMER LEYDER, quien solicita autorización para realización de investigación, y;

CONSIDERANDO:

Que por solicitud, el alumno MENDOZA MEREGILDO DEYMER LEYDER solicita se le de conformidad a su proyecto de investigación, de conformidad con el Reglamento del Comité de Bioética en Investigación de la UPAO.

Que en virtud de la Resolución Rectoral N° 3335-2016-R-UPAO de fecha 7 de julio de 2016, se aprueba el Reglamento del Comité de Bioética que se encuentra en la página web de la universidad, que tiene por objetivo su aplicación obligatoria en las investigaciones que comprometan a seres humanos y otros seres vivos dentro de estudios que son patrocinados por la UPAO y sean conducidos por algún docente o investigador de las Facultades, Escuela de Posgrado, Centros de Investigación y Establecimiento de Salud administrados por la UPAO.

Que en el presente caso, después de la evaluación del expediente presentado por el alumno, el Comité Considera que el mencionado proyecto no contraviene las disposiciones del mencionado Reglamento de Bioética, por tal motivo es procedente su aprobación.

Estando a las razones expuestas y de conformidad con el Reglamento de Bioética de Investigación;

SE RESUELVE:

PRIMERO: APROBAR el proyecto de investigación: NIVEL DE CONOCIMIENTO SOBRE SALUD BUCAL EN ESTUDIANTES DE SECUNDARIA DE DOS INSTITUCIONES EDUCATIVAS. Trujillo 2021.

SEGUNDO: DAR cuenta al Vicerrectorado de Investigación.

REGÍSTRESE, COMUNÍQUESE Y ARCHÍVESE.

*Dr. José Guillermo González; Cabeza
Presidente del Comité de Bioética
UPAO*



ANEXO 9: RESULTADOS EN GRAFICOS

GRAFICO 1: Comparativa del nivel conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas públicas de la región La Libertad en tiempo de COVID – 19, 2021.

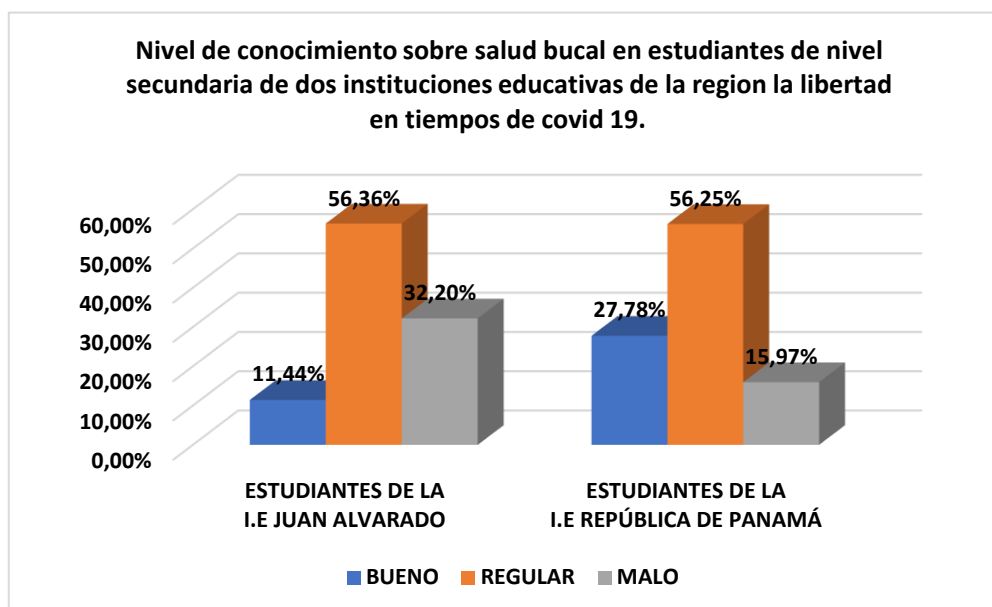


GRAFICO 2: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I.E JUAN ALVARADO de la provincia de Otuzco de la Libertad en tiempos de covid-19.

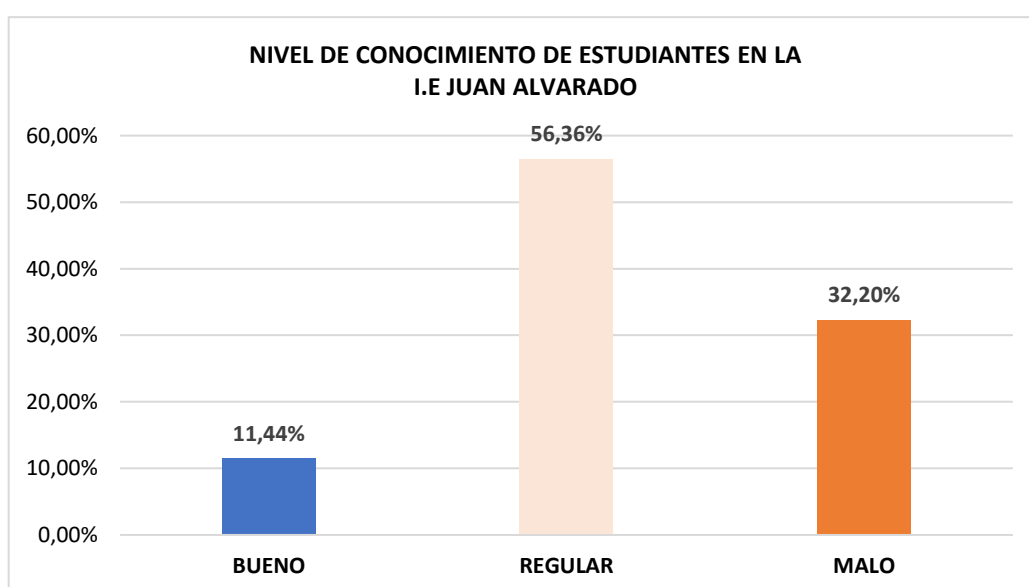


GRAFICO 3: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I.E REPÚBLICA DE PANAMÁ de la provincia de Trujillo de la Libertad en tiempos de covid-19.

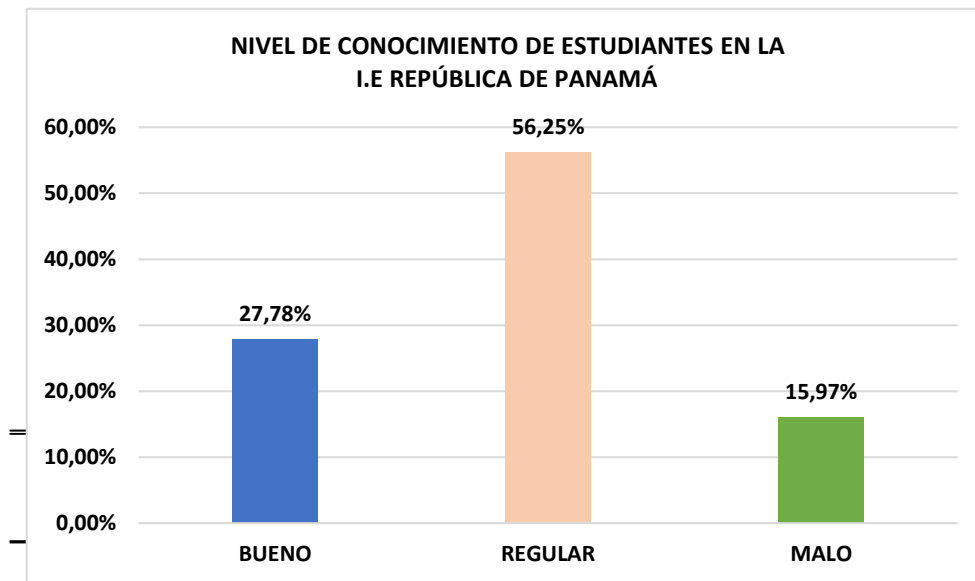


GRAFICO 4: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I.E JUAN ALVARADO de la provincia de Otuzco de la Libertad en tiempos de covid-19, según sexo y grado de estudio.

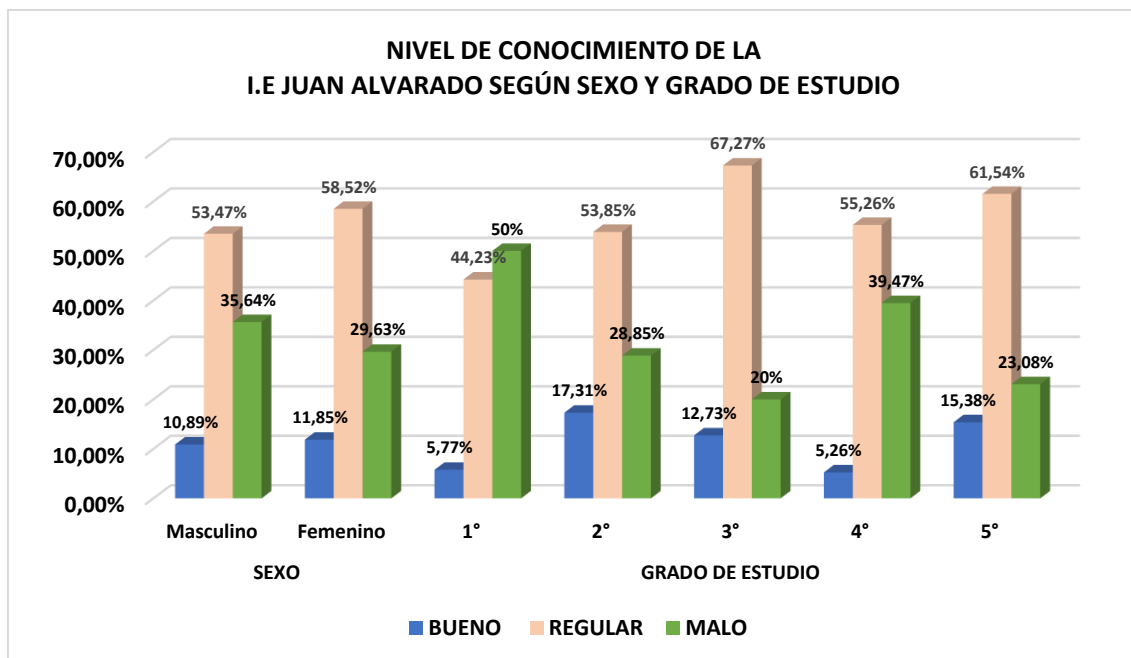


GRAFICO 5: Nivel de conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de la I.E REPUBLICA DE PANAMÁ de la provincia de Trujillo de la Libertad en tiempos de covid-19, según sexo y grado de estudio.

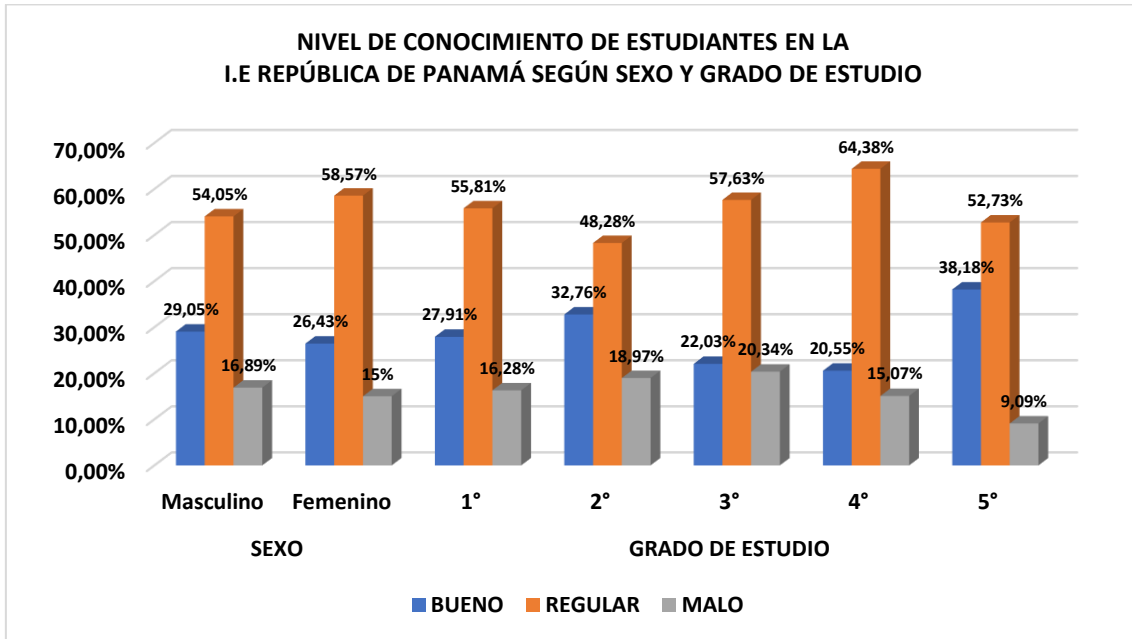


GRAFICO 6: Comparativa del nivel conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas públicas de la región La Libertad en tiempo de COVID – 19, 2021, según sexo.

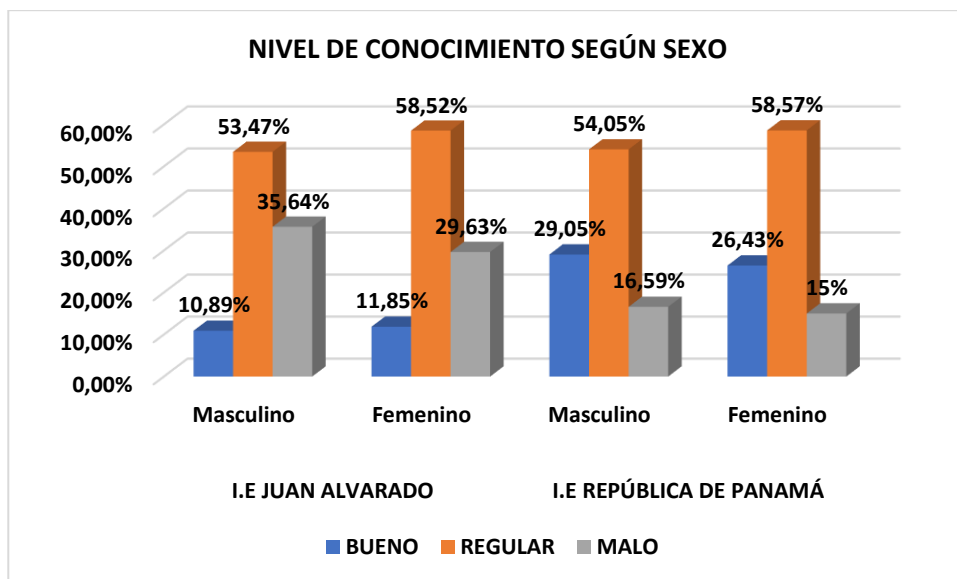


GRAFICO 7: Comparativa del nivel conocimiento sobre salud bucal en estudiantes de nivel secundaria de instituciones educativas públicas de la región La Libertad en tiempo de COVID – 19, 2021, según grado de estudio.

